

10. bekkur skólaárið 2015-2016

	Hlekkur 1	Hlekkur 2	Hlekkur 3	Hlekkur 4	Hlekkur 5	Hlekkur 6	Hlekkur 7
Viðfangsefni	Útikennsla Umhverfi Erfðafræði	Efnafræði Efnahvörf Sýru-basa Jónir Vatn	Jarðsaga upp- sveita Aðalskipulag	Vísindavaka	Eðlisfræði orku Rafmagn Kjarnorka Formúlur og út- reikningar	Ísland	Mannlíkaminn líffærakerfi Getnaður og fósturþroski
Hæfniviðmið fyrir náttúrugreinar aðalnámskrá greinarsviða 2013	<ul style="list-style-type: none"> •skoðað og skráð atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis, tekið virkan þátt í gagnrýnni umfjöllun um málið og gert tillögur um aðgerðir til bóta •tekið þátt í að skoða og skilgreina stöðu umhverfismála á heimsvísu og rætt um markmið til umbóta •útskýrt að erfðir ráðast af genum og hvernig íslenskar lífverur hafa aðlagast umhverfi sínu, •útskýrt hugmyndir um náttúruval, hæfni, aðlögun og arfbundinn breytileika. •skýrt tengsl mannfjöldaþróunar við framleiðslu og dreifingu matvæla og þátt líftækninnar í þeim tengslum,. 	<ul style="list-style-type: none"> •nýtt frumeindakennninguna og lotu-kerfið til að útskýra eiginleika efna, efna-breytingar og ham-skipti •rökrætt umhverfismál frá ólíkum sjónarhornum, er tengjast vatni, vatns-notkun og sjó •fjallað á gagnrýnni hátt um aukaefni í mat og aðferðir til að auka geymsluþol matvæla •metið gildi þess að upplýsingum um vísinda- og tækniþróun sé miðlað á skýran hátt 	<ul style="list-style-type: none"> •aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á ís-lensku og erlendum málum. •kannað áreiðan-leika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsinga-veitur. •greint stöðu mála í eigin umhverfi og aðdraganda þess, í framhaldi skipulagt þátttöku í aðgerðum sem fela í sér úr-bætur. •sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. 	<ul style="list-style-type: none"> •framkvæmt og út-skýrt sérhannaðar eða eigin athugandir úti og inni. •beitt vísindalegum vinnubrögðum, •gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr athugunum og heimildum •útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar. 	<ul style="list-style-type: none"> •lýst hvernig rafmagn verður til. •útskýrt einfaldar rafrásir •tengsl rafmagns og segulmagns •útskýrt breytingar á landnotkun og tengsl þeirra við jarðvegseyðingu og orkuframleiðslu. •gert grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra þróun. •rætt á gagnrýnni hátt um framleiðslu, flutning og förgun efna. 	<ul style="list-style-type: none"> •unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna af-stöðu til sið-ferðislegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni. •útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar •lýst ólíkum leiðum við framleiðslu, dreifingu og nýtingu orku á Íslandi •tekið dæmi af og útskýrt forvarnir, sem eru skipulagðar vegna náttúru-hamfara. 	<ul style="list-style-type: none"> •útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa manns-líkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi •útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun •útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra. •útskýrt hvað einkennir lífs-skilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu.
Stærri verk-efni	Skýrsla Plakat	Skýrslur	Plakat	Vökuverkefni	Skýrslur Formúlur	Google map verkefnavinna	Kynning

- beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastígs
- lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt.
- dregið ályktanir af gögnum og gefið skýringar með því að nota ólík sjónarhorn